A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Owen Matteo Suarez Cardona
- Fecha de nacimiento: 16/04/2024
- Edad: 1 año y 7 meses
- Tipo y número de documento: RC 1024618954
- Nombre del padre: Julián Mauricio Suarez Munévar
- Nombre de la madre: Yenly Lizeth Cardona Villamarin
- Dirección: Calle 73 D Bis A Sur 26 F
- Teléfono: 3163547672 - 3156524518
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Maternal 1

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 13/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ¿Cuál? NO APLICA X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

OWEN MATTEO SUAREZ CARDONA ingresó al jardín a los nueve meses de edad, iniciando un proceso de vinculación gradual al entorno educativo. En sus primeros días mostró incomodidad y llanto, pues prefería estar en brazos, buscando cercanía y contacto físico con el adulto. Sin embargo, con el paso del tiempo, y gracias al acompañamiento afectuoso y constante de sus maestras, logró vincularse con el entorno, demostrando mayor independencia y confianza para explorar. Durante su paso por el jardín, Owen ha construido avances significativos en los distintos aspectos de su desarrollo. Se evidencia un niño tierno, observador y feliz, que disfruta de participar en las propuestas pedagógicas y demuestra curiosidad, seguridad y disposición para descubrir el mundo que lo rodea. Ha alcanzado importantes conquistas en su desarrollo corporal y motriz. Muestra buena coordinación, equilibrio y control postural, lo que se evidencia cuando observa a su maestra caminar sobre una cinta blanca y, con atención e inten[illegible], imita el movimiento repitiéndolo varias veces sin salirse del límite.

Asimismo, se desplaza sobre colchonetas caminando con seguridad mientras sostiene una bomba en sus manos, demostrando precisión, fuerza y dominio de su cuerpo.

Disfruta de actividades de exploración sensorial y motriz como la lluvia de papeles, donde manipula, arruga y lanza diferentes materiales, explorando texturas y sonidos. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su curiosidad, además de fomentar su disposición para aprender a través del movimiento y el tacto.

En los juegos con telas, se esconde y aparece, disfrutando del juego de anticipación y evidenciando la comprensión de la noción de permanencia del objeto, un logro relevante en su desarrollo cognitivo y emocional. Aunque Owen aún no emite palabras, se comunica eficazmente mediante balbuceos, gestos y miradas intencionadas. Su comunicación no verbal es clara y coherente, permitiéndole expresar necesidades, emociones y deseos.

Busca el contacto visual del adulto, responde a su nombre y utiliza gestos para participar en las interacciones. Durante las narraciones y los juegos con títeres, se muestra atento, sonriendo y emitiendo sonidos de emoción, lo que refleja comprensión y disfrute.

Estas manifestaciones demuestran un lenguaje en proceso de consolidación, en el que el adulto cumple un papel mediador al ofrecer modelos comunicativos, canciones y expresiones que enriquecen su vocabulario y su deseo de participar en el intercambio verbal. Owen disfruta especialmente de las canciones infantiles, acompañando con movimientos corporales y gestos de alegría los diferentes ritmos y melodías. Se muestra observador, curioso y concentrado. Su interés por descubrir y comprender se hace evidente en cada experiencia. Cuando explora materiales sensoriales o manipula juguetes sonoros, observa atentamente las consecuencias de sus acciones, comprendiendo relaciones de causa y efecto. En actividades de imitación, demuestra atención, memoria y capacidad de reproducir movimientos observados, lo que da cuenta de procesos de aprendizaje basados en la observación y la experiencia directa. Su participación activa en actividades que involucran exploración sensorial, motricidad y experimentación refleja un pensamiento en desarrollo, caracterizado por la curiosidad, la repetición y la búsqueda de nuevas sensaciones. Owen aprende haciendo, explorando y probando, lo que demuestra un proceso cognitivo autónomo y en pleno crecimiento.

La familia de Owen ha sido un apoyo constante y fundamental en su proceso de desarrollo. Se evidencia un compromiso activo con su bienestar, participando de manera responsable y afectiva en las diferentes estrategias de trueque o corresponsabilidad que promueve el jardín.

A través de su participación, la familia ha aportado al fortalecimiento de la relación hogar-institución, demostrando interés y disposición para acompañar el crecimiento integral de Owen. Este trabajo conjunto entre familia y jardín ha permitido una continuidad en los cuidados, límites y experiencias significativas que enriquecen el desarrollo emocional, social y cognitivo del niño. El vínculo afectivo y la coherencia educativa entre ambos espacios han contribuido a que Owen se sienta seguro, valorado y acompañado en cada etapa de su aprendizaje.

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
Profesional En Atención A La Primera Infancia

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*